|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |
| |  |  | | --- | --- | | Приложение 4 к рабочей программе дисциплины | | | МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ | | | **Фонд оценочных средств** | | | Направление/ специальность подготовки | **09.04.01 Информатика и вычислительная техника** | | Специализация/ профиль/ программа подготовки | **Интеллектуальные и оптимальные автоматизированные системы** | | Уровень высшего образования | Магистратура | | Форма обучения | Очно-заочная | | Факультет | И Информационные и управляющие системы | | Выпускающая кафедра | **И9 Систем управления и компьютерных технологий** | | Кафедра-разработчик | Р10 ФИЛОСОФИЯ | | Год приема | 2023 | | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ФОС по дисциплине «Методология научных исследований»**

**ОП ВО 09.04.01 Информатика и вычислительная техника «Интеллектуальные и оптимальные автоматизированные системы», форма обучения очно-заочная**

ПК-94. Способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Содержание вопроса** | **Компетенция** | **Время ответа, мин.** |
| 1. | Появление собственно теоретической науки – классической науки связано с тем, что:  Эмпирическая область науки стала особым слоем научной картины мира;  Идеальные объекты нового типа – теоретические конструкты и научные модели, отражающие существенные стороны и связи реальных объектов стали объектом внимания ученых;  К установке на познание добавилась и установка на преобразование мира с помощью технологических операций;  Математические методы соединялись с эмпирическими исследованиями;  Элементами, фактами науки стали признаваться любые чувственно воспринимаемые события | ПК-94 | 3 |
| 2. | Кто полагал, что суть научного объяснения заключается в подведении объясняемого явления, факта под общий закон:  К. Гемпель;  Ф. Бэкон;  Г. Гегель;  Г. Лейбниц | ПК-94 | 3 |
| 3. | Критерии научного знания:  Объективность;  Теоретичность;  Нацеленность на познание сущности;  Проверяемость в опыте;  Системность;  Псевдонаучность. | ПК-94 | 3 |
| 4. | Верно ли, что связь теории с экспериментальными фактами дает основание считать эту теорию истинной вплоть до того момента, когда будет предложена новая теория, лучше объясняющая известные эмпирические факты, а также появятся новые факты, которые стали известны уже после принятия данной теории и оказались противоречащими ей  Верно  Неверно | ПК-94 | 3 |
| 5. | Верно ли утверждение:  При логическом методе исследования объекта отвлекаются от всех исторических случайностей, отдельных фактов, зигзагов, и даже попятных движений, вызванных теми или иными событиями. Из истории вычленяется самое главное, определяющее, существенно  Верно  Неверно | ПК-94 | 3 |
| 6. | Установите правильную последовательность пропущенных слов.  Естественнонаучная картина мира (ЕНКМ) — это идеальная [[1]] природы, ее [[2]], формируемый на основе знаний всего комплекса [[3]] о природе  А.«целостный образ»  Б. наук  В. модель | ПК-94 | 3 |
| 7. | Регрессивный этап развития научно-исследовательской программы характеризуется:  Увеличением числа междисциплинарных изысканий;  Ростом метафизических исследований;  Опережением роста эмпирических знаний темпов теоретических обобщений;  Уменьшением квазинаучных исследований | ПК-94 | 3 |
| 8. | В качестве высшего критерия истины в средние века принималась (принимался, принималось)  Знание;  Вера;  Опыт;  Здравый смысл | ПК-94 | 3 |
| 9. | Социальный дарвинизм принадлежит:  Ч. Дарвина;  Т. Мальтус;  К. Линнея;  М. Шелер | ПК-94 | 3 |
| 10. | Противоречие как единство, взаимоисключающих и одновременно взаимнопредполагающих противоположностей (полярных понятий) :  Л. Витгенштейн;  К. Маркс;  А. Герцен;  Г. Гегель | ПК-94 | 3 |
| 11. | Назовите одним словом. Совокупность приемов, применяемых исследователем для получения определенного результата это … | ПК-94 | 10 |
| 12. | Что считается областью применения исторического метода? | ПК-94 | 10 |
| 13. | Приведите любой пример, относящийся к практическому познания | ПК-94 | 10 |
| 14. | Лидерством каких наук характеризуется постнеклассический тип научной рациональности | ПК-94 | 10 |
| 15. | Развитие концепции «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_общества» принадлежит У. Ростоу | ПК-94 | 10 |
| 16. | Личность как совокупность всех общественных отношений рассмотрел … | ПК-94 | 10 |
| 17 | Перечислите, что собой представляет методология науки | ПК-94 | 10 |
| 18. | Положение, принимаемое в рамках какой –либо научной теории за первооснову логической дедукции и поэтому в данной теории играющее роль знания, принимаемого без доказательства, называется … | ПК-94 | 10 |
| 19. | Инновации в науке определяются С. Тулминым как … | ПК-94 | 10 |
| 20. | Л. Витгенштейн описал верифицируемость как метод определения … | ПК-94 | 10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Содержание вопроса** | **Компетенция** | **Время ответа, мин.** |
| 1. | Постнеклассическому типу научной рациональности соответствует … картина мира  натурфилософская;  эволюционная;  механистическая;  квантово-релятивистская | УК-1 | 3 |
| 2. | Познавательный процесс, который определяет количественное отношение измеряемой величины к другой, служащей эталоном, стандартом, называется:  моделирование;  сравнение;  измерение;  идеализация | УК-1 | 3 |
| 3. | Верно ли, что величина гравитационных сил впервые была установлена И. Ньютоном?  Верно  Неверно | УК-1 | 3 |
| 4. | Синергетика - …  наука о природе, изучающая простейшие и вместе с тем наиболее общие физические свойства материального мира;  наука о самоорганизации физических, биофизических и социальных систем;  весь комплекс наук о жизни, включающий множество самых различных направлений (зоологию, ботанику, систематику, биофизику, экологию);  наука о закономерностях и материальных основах изменчивости и наследственности организмов | УК-1 | 3 |
| 5. | Точку зрения на природу с позиций жесткого детерминизма наиболее четко выразил:  И. Кеплер;  П. Лаплас;  Г. Галилей;  М. Планк | УК-1 | 3 |
| 6. | Верно ли, что в ходе научной революции второй половины XX века наука стала занимать лидирующее положение в системе культуры | УК-1 | 3 |
| 7. | Функции философии науки:  описательная;  объяснительная;  экстрасенсорная  прогностическая;  герменевтическая | УК-1 | 3 |
| 8. | Установите правильную последовательность слов.  Американский философ [[1]] предложил так называемую[[2]] модель (aproblem-solvingmodel) [[3]]  научного познания  проблемо-решающую  Л. Лаудан | УК-1 | 3 |
| 9. | Один из основоположников философии техники  П. Энгельмейер;  Т. Кун;  К. Поппер;  М. Хайдеггер;  Шредингеру | УК-1 | 3 |
| 10. | Выделите имя мыслителя, предложившего объяснительно-дедуктивную схему  К. Гемпель;  С. Тульмин  М. Шелер;  Дж. Грант;  Э. Дюркгейм | УК-1 | 3 |
| 11. | Отражение окружающего мира таким, как он существует вне и независимо от сознания человека (ученого) – это … | УК-1 | 10 |
| 12. | Перечислите особенности механистической картины мира | УК-1 | 10 |
| 13. | В чем содержание антропного принципа | УК-1 | 10 |
| 14. | Идеальная модель природы, ее «целостный образ», формируемый на основе знаний всего комплекса наук о природе | УК-1 | 10 |
| 15. | В чем заключается содержание жесткого ядра научно-исследовательской программы? | УК-1 | 10 |
| 16. | Какой философ писал, что «наука начинается с проблем», «научными объяснениями проблем выступают гипотезы», «гипотеза является научной, если она в принципе фальсифицируема», «углубление проблем и гипотез (теорий) обеспечивает прогресс в науке, точнее рост научного знания» | УК-1 | 10 |
| 17 | Какой этап развития науки Кун называет нормальной наукой | УК-1 | 10 |
| 18. | Кому принадлежит идея «социальной стратификации» | УК-1 | 10 |
| 19. | С точки зрения М. Полани, устранение личностного начала из научного познания ведет к … | УК-1 | 10 |
| 20. | Идея антропокосмизма предложена | УК-1 | 10 |